



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická
Adresa školy:	Jelšavská 404, 026 01 Dolný Kubín - Káažia
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5864194, 043/5863139, +421 905 667 097
Faxové čísla školy:	043/5863139
Internetová stránka školy:	www.sospknazia.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat@sospknazia.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň Školský internát
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef MIHALKO Ing.
Zástupca pre TV	Tatiana LORENCOVÁ Ing.
Zástupca pre PV	Milan BRUNCKO Ing.
Vedúci ekonóm	Ján SÁRENÝ
Vedúci vychovávateľ	Jaroslav MATUŠŤÁK
Výchovný poradca	Erika KURUCOVÁ Mgr.
Koordinátor prevencie	Iveta TOMÁŇOVÁ Mgr.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
	Predseda: Vladimír Slimák Ing.	učiteľ odborných predmetov SOŠP D. Kubín-Kňažia
	Podpredseda: Ján Zoššák	hlavný majster OV v SOŠP
	Tajomník: Miriam Androvičová	pokladníčka SOŠP Kňažia
	Členovia: Anton Martvoň	zástupca rodičov
	Pavol Dobák	zástupca rodičov
	Ivan Slušňák	zástupca rodičov
	Ivan Budiak Ing.	poslanec zastupiteľstva ŽSK
	Ján Kapala Mgr.	poslanec zastupiteľstva ŽSK
	Eleonóra Mičicová Ing.	poslanec zastupiteľstva ŽSK
	Dana Mažgútová Ing. PhD.	poslanec zastupiteľstva ŽSK
	Katarína Klocoková	Žiak SOŠP D.Kubín-Kňažia
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		08.01.2009

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Združenie rodičov a priateľov Strednej odbornej školy polytechnickej Dolný Kubín - Kňažia

- Predmetové komisie:

- Vo vzdelávacej oblasti človek, hodnoty spoločnosť, zdravie a pohyb, predseda Mgr. Elena Čuláková
- Odborné predmety odborov pracovník marketingu a potravinárska výroba, predseda Ing. Mária Studeničová
- Odborné predmety strojárské, predseda Ing. Vladimír Slimák
- Odborný výcvik pre strojárské odbory, predseda Jozef Jurík
- Odborný výcvik pre ekonomické odbory, potravinárstvo a služby, predseda Mgr. Katarína Kilianová
- Výbor ZRPŠ pri SOŠ pol. Dolný Kubín - Kňažia

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	35				2	38			
	2. ročník	3	70	4			3	67	4		
	3. ročník	5	103	1			5	103	1		
	4. ročník	3	49	2	1		3	47	2	1	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	34	1			1	24	1		
	2. ročník	1	12				1	12			
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		15	303	8	1		15	291	8	1	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	2	3	2	4	3	3	2
2. ročník	1	1		3	1	1		3
3. ročník	1	2	1		2	2	1	
4. ročník	-	1	1	4		1	1	4
1. ročník NŠ	1	1	1	1		2	1	1
2. ročník NŠ		1		1		1		1
Spolu:	7	8	6	11	7	10	6	11
Spolu CH + D:	15		17		17		17	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6405400	Pracovník marketingu	1,0	24	ISCED 3A	4	4	14	6
2413400	Mechanik strojov a zariadení	0,5	12	ISCED 3A	4	12	20	9
2111400	Mechanik nastavovač	0,5	12	ISCED 3A	4	22	32	24
2487201	Autoopravár mechanik	1,0	24	ISCED 3C	3	15	30	12
2487203	Autoopravár karosár	0,5	12	ISCED 3C	3	0	1	0
2964200	Cukrár	0,5	12	ISCED 3C	3	5	11	2
4569200	Viazač aranžér kvetín	0,5	12	ISCED 3C	3	2	8	3
2423200	nástrojár	0,5	12	ISCED 3C	3	0	5	0
2414401	strojárstvo - montáž a opravy prístr. str. a zariad.	0,6	20	ISCED 2C	2	29	29	22
2982402	potrav.výroba- pekář. a cukr. vyr.	0,3	10	ISCED 2C	2	9	9	8

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2487203	Autoopravár karosár	0,5	12	ISCED 3C	3	0	1	0
2964200	Cukrár	0,5	12	ISCED 3C	3	5	11	2
2423200	Nástrojár	0,5	12	ISCED 3C	3	0	5	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		303	X	291	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	12	3,96	16	5,50
	prospeli s priemerom 1,00	-		-	-
	prospeli veľmi dobre	40	13,21	41	14,08
	prospeli	180	59,40	226	77,67
	neprospeli	68	22,44	6	2,06
	neklasifikovaní	3	0,99	2	0,69
celkový prospech za školu		2,69	X	2,55	X
Správanie	veľmi dobré	267	88,12	256	87,98
	uspokojivé	20	6,60	21	7,21
	menej uspokojivé	9	2,97	11	3,78
	neuspokojivé	7	2,31	3	1,03
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	22340	X	24314	X
	počet ospravedlnených hodín	20814	93,17	23042	94,77
	počet neospravedlnených hodín	1526	6,83	1272	5,23

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	Slovenský jazyk a literatúra	2,82	2,90	2,9	2,78	2,69	-	2,81
2	Anglický jazyk	3,27	3,23	3,06	3,21	3,34	-	3,22
3	Nemecký jazyk	2,5	2,95	3,49	3,23	4,00	-	3,23
4	Anglický jazyk 2	-	-	3,17	-	-	-	3,17
5	Ruský jazyk 2	-	-	2,90	2,88	-	-	2,89
6	Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	3,16	2,38	3,34	-	2,82
7	Konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	3,44	3,63	4,00	-	3,67
8	Občianska náuka	2,42	2,75	2,36	2,00	-	-	2,38
9	Dejepis	2,91	2,39	-	2,75	2,93	-	2,75
10	Etická výchova	1,83	1,50	-	-	-	-	1,66
11	Náboženská výchova	1,64	1,57	-	-	-	-	1,60
12	Úvod do sveta práce	-	-	2,70	1,38	1,64	-	1,90
13	Estetická výchova	-	1,78	-	-	1,1	-	1,44
14	Telesná výchova	1,37	1,37	1,61	1,27	1,39	-	1,40
15	Fyzika	2,835	3,37	2,912	2,923	3,00	-	3,008
16	Ekológia	2,375	1,885	-	1,79	-	-	2,016
17	Chémia	1,75	1,60	2,2	1,30	1,00	-	1,57
18	Matematika	2,80	3,37	3,253	2,764	2,65	-	2,969
19	Biológia	2,82	2,87	2,88	-	-	-	2,856
20	Informatika	2,15	1,915	2,312	2,315	3,015	-	2,341
21	Cvičenia z fyziky	-	2,63	-	-	-	-	2,63
22	Cvičenia z matematiky	-	2,89	-	-	-	-	2,89
23	Seminár z informatiky	-	-	-	2,13	-	-	2,13
24	Seminár z fyziky	-	-	-	2,43	-	-	2,43
25	Marketing	3,00	2,78	2,88	2,88	-	-	2,89
26	Komunikácia	-	-	2,50	-	-	-	2,50
27	Technika administratívy	2,64	-	-	1,50	-	-	2,07
28	Manžment cestovného ruchu	-	-	3,38	3,25	-	-	3,32
29	Ekonomika	3,09	2,90	2,75	3,23	-	-	2,99
30	Služby a cestovný ruch	2,45	3,30	2,38	3,75	-	-	2,97
	Učtovníctvo	-	3,43	3,27	3,24	-	-	3,13

Geografia cestovného ruchu	2,82	-	-	-	-	-	2,82
Ekon.cvičenia v cvičnej firme	-	-	-	2,45	-	-	2,45
Ekonomika a riadenie podniku	-	-	-	2,88	-	-	2,88
Technika obchodu	-	-	-	2,59	-	-	2,59
Cvičenia z tovaroznalectva	-	-	-	2,82	-	-	2,82
Aplikovaná ekonómia	-	-	-	2,82	-	-	2,82
Etika podnikania	-	-	-	1,41	-	-	1,41
Finančná analýzy	-	-	-	2,24	-	-	2,24
Písanie a úprava textu na počít.	-	-	-	2,59	-	-	2,59
Suroviny	2,00	2,20	2,60	-	-	-	2,27
Odborné kreslenie	1,38	-	-	-	-	-	1,37
Technológia	1,63	1,80	2,60	1,4	-	-	1,86
Stroje a zariadenia	2,75	1,90	2,80	1,7	-	-	2,35
Biochémia	-	-	-	1,6	2,00	-	1,80
Potraviny a výživa	2,50	2,50	-	1,9	1,00	-	1,98
Analytická chémia	-	-	-	1,3	2,2	-	1,75
Mikrobiológia	-	-	-	-	2,00	-	2,00
Hygiena potravín	-	-	-	-	2,00	-	2,00
Odborný výcvik	2,13	2,30	2,21	2,27	-	-	2,23
Odborná prax	-	-	-	1,6	2,40	-	2,00
Ekonomika podnikanie	-	-	-	2,69	3,07-	-	2,88
Základy strojárstva	2,89						2,89
Technológia výroby automobilov	2,82		2,86				2,86
Strojárska technológia	2,51	3,16					2,93
Technické kreslenie		2,31	3,60				3,05
Diagnostika a opravy autom.		2,60	3,26				2,93
Technológia		2,68	3,05	3,38			3,02
Technická mechanika			3,50	3,93	3,85	3,00	3,48
Výpočtová technika			1,10	1,57			1,34
Automobily	3,33	3,27	3,43				3,34
Strojníctvo	3,25						3,25
Technické merania				3,29	2,57		2,93
Grafické systémy		1,53					1,53
Elektrotechnika	3,00	2,27					2,63
Automat.stroj.výroby				2,71	2,14		2,43
Základy elektrotechniky		3,05					3,05
Technológia montáže	3,13		3,70	3,00			3,28
Technológia montáží a opráv				2,86	2,29		2,57
Základy technickej mechaniky			2,85	3,25			3,05
Programovanie CNC strojov			1,95	2,72	1,71		2,28
Výrobné konštrukcie				3,09	2,86	-	2,96
Technické meranie	-	-	-	2,86	-	-	2,86
Spolu:	2,549	2,53	2,758	2,447	2,451	3,00	2,547

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	60	45,2
	-		
Anglický jazyk	B1	37	40,7
	-		
Nemecký jazyk	B1	21	22,5
	-		
Matematika	-	1	40
	-		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	60	64,4
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	34	39,05
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	21	35
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	57	2,29
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	35	2,68
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	22	2,68
	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	57	2,47
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 2 01	Autoopravár mechanik	24	3	5	16	-	-
2488 2 00	Mechanik špecialista AV	14	1	3	10	-	-
2964 2 00	cukrár	10	2	1	7	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2413400	mechanik strojov a zariad.	denná	ISCED 3A
2411400	mechanik nastavovač	denná	ISCED 3A
6405400	pracovník marketingu	denná	ISCED 3A
2964200	cukrár	denná	ISCED 3C
4569200	viazač aranžér kvetín	denná	ISCED 3C
2487201	autoopravár-mechanik	denná	ISCED 3C
248800	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	ISCED 3C
2490401	manažér výroby a kontroly v AP-automobilové diely	denná	ISCED 3A
2414401	strojárstvo-montáž a opravy str.	denná	ISCED 2C
4511400	záhradníctvo	denná	ISCED 2C
2982400	potravinarstvo	denná	ISCED 2C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2419400	operátor ekolog. zariadení	denná	ISCED 3A	2004/2005
4558401	agropodnikateľ-poľn.prevádzka	denná	ISCED 3A	2004/2005
2453201	klampiar pre stroj.výrobu	denná	ISCED 3C	2004/2005
2466209	mechanik opravár – CMV	denná	ISCED 3C	2005/2006
2423200	nástrojár	denná	ISCED 3C	2008/2009
2435201	klampiar	denná	ISCED 3C	2009/2010
3452202	krajčírka	denná	ISCED 3C	2008/2009
2487203	autoopravár-karosár	denná	ISCED 3C	
2433200	obrábač kovov	denná	ISCED 3C	

2466208	mechanik opravár zam.renov.pol.techniky a kováč	denná	ISCED 3C	2004/2005
4561201	poľnohospodár-mechanizátor	denná	ISCED 3C	2004/2005
4561202	poľnohospodár-farmárstvo	denná	ISCED 3C	2004/2005
4561203	poľnohospodár-služby	denná	ISCED 3C	2004/2005
3125400	odevníctvo	popri zamest.	ISCED 2C	2006/2007
2414401	strojárstvo	popri zamest.	ISCED 2C	2006/2007
4512400	poľnohospodárstvo	denná	ISCED 2C	2004/2005
4572000	poľnohospodárska výroba	denná	ISCED 2C	2004/2005

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
2490401	Manažér výroby a kontroly v AP – automobilové diely	denná	ISCED 3A	2008 - 2013
2488200	Mechanik špecialista automobilového priemyslu	denná	ISCED 3C	2008 - 2011

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	22		
Muži	19	1	
Spolu (kontrolný súčet):	42	1	
Kvalifikovanosť v %:			X
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	
	do 40 rokov	3	
	do 50 rokov	11	
	do 60 rokov	20	1
	nad 60 rokov	3	
dôchodcovia			
Spolu (veková štruktúra):	42	1	

11 a). ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	12	
Muži	9	
Spolu (kontrolný súčet):		
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	15
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):	21	

11b). ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY - PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ

Ukazovateľ		Počet
Ženy		4
Muži		-
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	-
Spolu:		4

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	adaptačné	
	muži	1	adaptačné	
do 30 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC
	muži			
do 40 rokov	ženy	3	aktualizačné	MPC
	muži			
do 50 rokov	ženy	5	aktualizačné	MPC
	muži			
do 60 rokov	ženy	2	aktualizačné	MPC
	muži	2	aktualizačné	MPC
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		15	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Anglický jazyk	100%
3.	Nemecký jazyk	100%
4.	Ruský jazyk	100%
5.	Občianska náuka, náuka o spoločnosti	100%
6.	Dejepis	100%
7.	Náboženská výchova	100%
8.	Etická výchova	100%
9.	Matematika	100%
10.	Fyzika	100%
11.	Chémia	100%
12.	Biológia	100%

13.	Telesná výchova	86,5%
14.	Informatika	87,5%
15.	Geografia cestovného ruchu	100%
16.	Psychológia trhu a práce	0%
17.	Ekonomika	100%
18.	Technika administratívy	50%
19.	Geografia	0%
20.	Účtovníctvo	100%
21.	Komunikácia	100%
22.	Aplikovaná ekonomika	100%
23.	Ekonomické cvičenia	100%
24.	Finančná analýza	100%
25.	Cvičenia z tovaroznalectva	100%
26.	Úvod do sveta práce	100%
27.	Služby cestovného ruchu	100%
28.	Technológia	100%
29.	Estetická výchova	0%
30.	Technológia prevádzky	100%
31.	Manažment cestovného ruchu	100%
32.	Ekonomika a riadenie podniku	100%
33.	Aplikovaná informatika	100%
34.	Technika obchodu	100%
35.	Výpočtová technika	100%
36.	Grafické systémy	100%
37.	Seminár z informatiky	100%
38.	Seminár z fyziky	100%
39.	Ekonomika a podnikanie	100%
40.	Marketing	100%
41.	Ekológia	0%
42.	Stroje a zariadenia	100%
43.	Etika podnikania	100%
44.	Cvičenia z matematiky	100%
45.	Cvičenia z fyziky	100%
46.	Suroviny	100%
47.	Odborné kreslenie	100%
48.	Technické kreslenie	100%
49.	Strojárska technológia	100%
50.	Strojníctvo	100%
51.	Automobily	100%
52.	Elektrotechnika, základy elektrotechniky	100%
53.	Diagnostika opráv automobilov	100%
54.	Technológia montáže opráv	100%
55.	Technológia výroby automobilov	100%
56.	Technická mechanika	100%
57.	Technické merania	100%
58.	Automatizácia strojárskej výroby	100%
59.	Základy technickej mechaniky	100%
60.	Programovanie CNC strojov	100%
61.	Výrobné konštrukcie	100%
62.	Biochémia	0%
63.	Potraviny a výživa	100%
64.	Hygiena potravín	100%
65.	Analytická chémia	100%
66.	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
67.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100%
68.	Základy strojárstva	100%
69.	Organizácia výroby	100%
70.	Písanie a úprava textu na počítači	100%
71.	Mikrobiológia	100%
Celkový priemer (%):		93,2%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Práca výchovného poradcu bola realizovaná na základe plánu činnosti, ktorý bol vytvorený na začiatku školského roku a obsahoval hlavné úlohy a činnosti.

Jednou z hlavných úloh je spolupráca školy a rodiny. Našou snahou bolo získať väčšiu účasť rodičov na školských a mimoškolských podujatiach. Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom Rady školy, schôdzok ZRPS a hlavne osobným pohovorom s rodičmi.

Prístup rodičov bol rôzny, niektorí veľmi aktívne spolupracovali, ale boli aj takí ktorí, nereagovali ani na viaceré písomné výzvy.

Triedne kolektívy a vzájomný kontakt žiakov vyžaduje aj náročnú prácu triedneho učiteľa. Triedny učiteľ na základe osobných pozorovaní a rozhovorov spoznáva mnohé problémy detí a podľa potreby ich rieši. Veľký dôraz sme kládli na zistenie prejavov mazáctva a šikanovania. Informácie sme získali anonymným dotazníkom u žiakov prvých ročníkov. Všetci pedagogickí pracovníci sa podieľali na odstraňovaní negatívnych vplyvov medzi žiakmi.

Problematika prevencie drogových závislostí bola so žiakmi konzultovaná na triednických hodinách, a v ďalších predmetoch. Vyučujúci daných predmetov žiakom objasňovali a vysvetľovali vplyv závislosti na rodinu a jej členov. U našich žiakov sa prejavuje závislosť na tabakových výrobkoch a užívaní alkoholických nápojov. V rámci prevencie našou prvoradou úlohou bolo vyplniť voľný čas žiakov, pritiahnúť ich k rôznym aktivitám a krúžkom a aktívnemu využívaniu voľného času. V našej škole pracovalo veľké množstvo záujmových krúžkov pod odborným vedením. Činnosti boli orientované na šport, kultúru, cudzie jazyky, informatiku ďalšie činnosti. Pomáhali mládeži v odmietaní legálnych aj nelegálnych drog. Väčšina žiakov dochádza, preto sú viazaní na autobusy a vlaky. Aj tento fakt ovplyvnil účasť na uvedených aktivitách. Tvorenie databázy protidrogových aktivít súvisí s ochranou a posilňovaním zdravia žiakov, rozvíjanie ich talentu a praktických zručností.

Žiaci sa zapájali do celoškolských športových súťaží, stredoškolskej odbornej činnosti, súťaží v recitácii a prednese poézie a prózy, olympiád v cudzích jazykoch, súťaží v ekonomickej oblasti atď. Naši žiaci sa zapájali do mnohých akcií, ako je deň narcisov, zbierka Unicef – Modrý gombík a iné organizované Slovenským červeným krížom a inými spoločenskými organizáciami, ktoré majú za cieľ pomáhať ľuďom. Žiaci mali možnosť navštíviť výstavy, galérie, historické pamiatky v regióne Oravy a hlavne spoznať pamätihodnosti Dolného Kubína a jeho okolia.

Pri našej škole pracuje občianske združenie, ktoré zabezpečilo žiakom návštevu divadelných predstavení v Martine, návštevu Viedne, Prahy. Finančné prostriedky, ktoré občianske združenie získalo aj prostredníctvom akcie hodina deťom boli použité pre deti zo sociálne odkázaných rodín.

Pre žiakov končiacich ročníkov boli podávané informácie o možnostiach ďalšieho štúdia nadstavbového, pomaturitného, bakalárskeho. Informácie získali naši žiaci aj od pracovníkov úradu práce, aby vedeli ako postupovať po ukončení štúdia. Značná pozornosť zo strany triednych učiteľov a výchovného poradcu bola venovaná problematike práce v zahraničí. Žiaci boli upozornení na to, že slabá znalosť cudzieho jazyka a dôverčivosť môže mať za následok aj ich zneužívanie.

V našej práci sa využíva aj spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, odborom úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, policajným zborom, lekármi, odborné konzultácie v oblasti poradenstva, prednášková činnosť. Hlavné ťažisko práce s mládežou zostáva na pedagogických pracovníkoch nielen počas vyučovania, ale aj mimo školy.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Práca koordinátora protidrogovej prevencie bola realizovaná na základe plánu činnosti, ktorý bol vytvorený na začiatku školského roku a obsahoval hlavné úlohy a činnosti.

Jednou z hlavných úloh je spolupráca školy a rodiny. Našou snahou bolo získať väčšiu účasť rodičov na školských a mimoškolských podujatiach. Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom rodičovských združení, Rady školy a osobnými pohovormi rodičov s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom. Prístup rodičov bol rôzny, niektorí aktívne spolupracovali, ale boli aj takí, ktorí nereagovali na viaceré písomné výzvy.

Problematike prevencie drogových závislostí sa venoval priestor na triednických hodinách, ale hlavne na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy, rodinnej výchovy, psychológie, ale aj na ďalších predmetoch, pretože u žiakov sa vo veľkej miere prejavuje závislosť na tabakových výrobkoch a užívaní alkoholických nápojov. V rámci predmetu občianska náuka sa realizovali besedy, v rámci triedy, žiaci vyplňovali dotazníky o drogách a realizovali sa rôzne aktivity zamerané na zmysel života mladého človeka a ľudských hodnôt, prosociálnosť a empatiu. U našich žiakov sa vo veľkej miere prejavuje závislosť na tabakových výrobkoch a užívaní alkoholických nápojov.

V rámci prevencie našou prvoradou úlohou bolo aktívne vyplniť voľný čas žiakov, pritiahnúť ich k rôznym aktivitám, krúžkom a aktívnemu využívaniu voľného času. Aj tento školský rok v našej škole fungovali záujmové krúžky pod odborným vedením pedagógov. Činnosti boli zamerané na šport, cudzie jazyky, informatiku, zdravý životný štýl, ručné práce a pod. Škola sa zúčastnila do projektu „S tebou o tebe“ zameraného na zdravý životný štýl a správnu hygienu dievčat.

S pracovníkmi polície sa žiaci zúčastnili besedy o trestnoprávnej zodpovednosti mladistvých. So žiakmi prvých ročníkov sa uskutočnili aktivity s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Vytvorili sa nástenky zamerané na prevenciu užívania drog. Koordinátor prevencie sociálnopatologických javov spolupracoval aj s ostatnými pedagogickými pracovníkmi, výchovnou poradkyňou, poradňou, políciou, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, odborom sociálnych vecí. Hlavné ťažisko práce s mládežou však stále ostáva na pedagogických pracovníkoch nielen počas vyučovania, ale aj mimo školy.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

❖ Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami.

Počas školského roku 2010/2011 škola cez výchovného poradcu úzko spolupracovala s okresnou pedagogicko-psychologickou poradňou, policajným zborom, odbornými lekármi a psychológom.

Boli zorganizované rôzne prednášky a konzultácie v oblasti poradenstva žiakom. Najmä prednášky o kriminalite mládeže, správania sa žiakov na verejnosti, o hygiene a starostlivosti o zovňajšok a z oblasti výchovy školského psychológa.

❖ Spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny.

Stredná odborná škola polytechnická Dolný Kubín-Kňažia vyučuje žiakov zo všetkých troch okresov Oravy a to: Dolný Kubín, Námestovo a Tvrdošín.

Škola úzko spolupracuje so všetkými úradmi práce, no najviac s ÚPSVaR v Dolnom Kubíne a to pri zaraďovaní absolventov do praxe, pri zaraďovaní nových odborov do siete a formou prednášok o získavaní zamestnania pre žiakov končiacich ročníkov.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedálne prezentácie:

INFO ŠTÚDIO Dolný Kubín, regionálny týždenník Nová Orava, Biela Orava, Oravsko, škola má vlastnú web stránku www.zssknazia.sk, týždeň otvorených dverí

priame prezentácie školy:

na burzách škôl regiónu Orava, priame návštevy rodičovských združení na základných školách

- spolupráca školy s rodičmi:

Jednou z hlavných úloh školy ako i výchovného poradcu je spolupráca školy a rodiny. Našou snahou bolo získať väčšiu účasť rodičov na školských a mimoškolských podujatiach. Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom Rady školy, schôdzok ZRPS, ale hlavne osobnými pohovormi s rodičmi.

Prístup rodičov bol rôzny, niektorí veľmi aktívne spolupracovali, ale boli aj takí, ktorí nereagovali ani na viaceré písomné výzvy. ZRPS sa zúčastňovalo len 50% rodičov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

na burzách škôl regiónu Oravy
cez úrad práce sociálnych vecí a rodiny
dni otvorených dverí na škole
školský časopis „Spotrebkáčik“

- školský časopis: Spotrebkáčik

- činnosť žiackej školskej rady:

ŽŠR sa stretáva v zmysle schváleného Štatútu pravidelne 1. týždeň v mesiaci, aby riešila problémy žiakov s vedením školy a iniciovala školskú záujmovú činnosť.

Jej členovia sa zaoberali dodržiavaním školského poriadku počas prestávok a návrhom na zmenu otváracích hodín v školskom bufete. V náväznosti na podnet Rady mládeže Žilinského samosprávneho kraja sa na ŽŠR prihlásila do súťažnej Olympiády ŽŠR, ktorá pozostávala z troch etáp:

- September-október 2010 – výtvarná a literárna súťaž pre žiakov „Prevencia proti drogám“
- November 2010 – prezentácia činnosti ŽŠR v škole
- December 2010 – elektronická prezentácia na VÚC Žilina

Ďalšia činnosť ŽŠR bola zameraná na organizovanie nasledovných školských akcií:

- November 2010 - v spolupráci so ŽŠR päť stredných škôl v D.Kubíne uskutočnilo zábavný večer ku Dňu študentstva „naj ... študent“
 - imatrikulácia prvákov
- December 2010 - Mikuláš v škole
 - Vianočná pošta
- Marec 2011 - v spolupráci so ŽŠR piatich stredných škôl v Dolnom Kubíne sa uskutočnil Deň učiteľov
- Apríl 2010 - aprílový farebný týždeň
- Máj 2010 - akcia RM ŽŠR - pomáhaj sociálne slabým občanom – Bambiriáda
- Jún 2010 - program k MDD v Ústave sociálnych služieb v Dolnom Kubíne

- iné aktivity:

- organizácia Dňa narcisov
- prednášková činnosť – ochrana životného prostredia
 - zdravý životný štýl
 - dospievanie , sexuálna výchova – zdravý a bezpečný sex
 - drogová problematika
 - návšteva filmových predstavení
- spolupráca s organizáciou „Úsmev ako dar“ a finančná zbierka

- výlety do blízkeho okolia – Oravský hrad, Oravská galéria v Dolnom Kubíne
Múzeum POH v D. Kubíne, Historický cintorín v Dol. Kubíne, Florinov dom
v Dol. Kubíne
- niektorí žiaci sa zapájali aj do aktivít Občianskeho združenia, ktoré zorganizovalo:
návštevu divadelných podujatí v Martine a návštevu Prahy

- exkurzie: -- Oravský hrad
 - Oravská galéria v Dolnom Kubíne
 - Múzeum POH v Dolnom Kubíne
 - historický cintorín v Dolnom Kubíne
 - Florinov dom v Dolnom Kubíne
 - prehliadka koncentračného tábora v Osvienčime
 - návšteva soľnej bane vo Vieličke

- súťaže: -- školské kolo olympiády – z anglického jazyka
 - z nemeckého jazyka
 - z občianskej nauky
 - matematická súťaž Génus logicus, školské a celoslovenské kolo
 - súťaž v informačných zručnostiach IBOBOR
 - celoslovenská aj medzinárodná matematická súťaž KLOKAN
 - literárna súťaž o najkrajšiu poviedku školské kolo
 - školské kolo ZENIT z technického kreslenia
 - Cestovný ruch v oravskom regióne- súťaž VÚC
 - regionálne kolo Mladý účtovník - 21. miesto
 - medzinárodná súťaž Spotreba pre život – odborný časopis

- kultúrno-spoločenské akcie:
 - zoznamovací večierok – mesiaci október
zúčastnili sa ho všetci žiaci školy a pedagogickí pracovníci
 - návšteva divadelných predstavení v anglickom a nemeckom jazyku
v MsKS Dolný Kubín

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Šport a teles.vých. pozitívny vplyv na kvalitu života	Vytvoriť základňu pri realizovaní pohybových aktivít	Neakcept.	—	-	731,- €	10%	664,-
	Revitalizácia osvetlenia športovej haly	Vymeniť osvetlenie a elektrické rozvody v športovej hale podľa noriem	Akceptov.	Máj 2011	September 2011	7360,-	10%	6640,-
MŠVVaŠ SR	Operačný program Vzdelávanie – Príprava nového šk.prog.využív.nové formy výučby	Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	Akceptov.		X. 2012	228523,-€	-	5%
Fondy EU								
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Krajská tematická inšpekcia v dňoch od 04.05.2010 do 18.05.2010 s predmetom inšpekčnej činnosti:

- Stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v strednej odbornej škole.

Záver: odporúčania pre riaditeľa školy:

- a) smerovať ďalšie vzdelávanie učiteľov na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,
- b) zamerať kontrolnú činnosť vedúcich zamestnancov školy na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- c) iniciovať na ŠIOV Bratislava dopracovanie ŠkVP v študijnom odbore 24904 01 manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – automobilové diely a príslušenstvo

Kontrolovanému subjektu boli udelené opatrenia s predložením správy o splnení v lehote do 31.01.2011.

Následná krajská tematická inšpekcia v dňoch 06.06.2011 a 07.06.2011 na odstránenie nedostatkov a prijatých opatrení riaditeľom školy.

- Všetky opatrenia boli splnené a všetky nedostatky, ktoré boli uložené krajskou školskou inšpekciou boli odstránené.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy školy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	500 žiakov	Skutočný počet žiakov:	303	Naplnenosť školy (%):	60,6
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		3	24590 m ³		
Z to h o	Učebne	28	4200 m ³		
	Kmeňové	18	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	2	X		
	IKT	7	X		
	Laboratória	-	X		
Šatne	(Áno/Nie)	áno	470 m ³		
Dielne	(Áno/Nie)	áno	7240 m ³		
Školský internát	(Áno/Nie)	áno	1016 m ³		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	900 m ³		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	-		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	áno	7000 m ³		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)					
Te ch ni ka	PC (ks)	140	X		
	Dataprojektory (ks)	7	X		
	Interaktívne tabule (ks)	4	X		

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	A	38x20	parkety	nevyhovujúci	Opotrebované - od roku 1973	-
Telocvična						
Ihrisko - basketbal	A	16x25 m	asfalt	vyhovujúce		
Ihrisko - hádzaná	A	35x70 m	asfalt	vyhovujúce		
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál	A	242 m	škvára	vyhovujúce	Uviest' počet dráh 3	
Atletická rovinka	A	120 m	škvára	vyhovujúce	Uviest' počet dráh 4	
Atletické doskočisko	A	X	asfalt	vyhovujúce		
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	10x3 m	riga	vyhovujúce		
Tenisové kurty	A	Počet 2	antuka	vyhovujúce		
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvična	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav 2 pri telocvični nutná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 2 pri telocvični nutná rekonštrukcia					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

A) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Felícia	2001	133600	5
Škoda Fabia	2002	111300	5
Avia-Furgon	1992	34400	3

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Cieľom koncepčného zámeru školy, je vytvoriť modernú odbornú školu založenú na demokracii a humanistickom princípe výchovy, kde je človek ako osobnosť, individualita so zameraním na aktivnosť dieťaťa, na jeho jedinečnosť a sebarozvoj.

Tento cieľ dosiahneme len tým, že žiaka naučíme pracovať v skupine ľudí, naučíme ho seberealizácii, naučíme ho dochvilnosti a zodpovednosti, zvýšime úroveň ovládania IKT, ako

o i znalosť cudzích jazykov, ako i naučiť žiaka myslieť, riešiť problémy, naučiť žiakov tvorivému spôsobu života, orientovať sa v hodnotách a rozvíjať citovú výchovu žiaka.

K dosiahnutiu týchto cieľov je potrebné sa zamerať na:

- personálne zabezpečenie pedagogického zboru, neustále ich odborne i metodicky vzdelávať a vymieňať si skúsenosti s inými školami,
- inovovať už jestvujúce, alebo zaradiť nové študijné a učebné odbory,
- zabezpečiť potreby (požiadavky) zamestnávateľov našich absolventov, pružne na ne reagovať a tak produkovať len kvalitne pripravených absolventov schopných flexibilne reagovať na požiadavky zamestnávateľov,
- v oblasti manažmentu, ktorý sa musí sústrediť na spoluprácu celého personálu školy a riešiť problémy na všetkých úsekoch školy a sledovania plnenia cieľov o výchove a vzdelávaní,
- materiálne technické vybavenie školy učební dielni a internátu ako i celú rekonštrukciu areálu (strechy, okná zateplenie budov a pod.),
- v oblasti spolupráce a vzťahov s verejnosťou:
 - rozvíjať kontakty a spoluprácu s podnikateľskými subjektami a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne
 - rozvíjať kontakty s partnerskými školami doma i v zahraničí
 - rozvíjať a propagovať informačný systém o možnostiach vzdelávania na škole a o úspešných aktivitách školy
- v roku 2011 - 2012 získať finančné prostriedky na dokončenie obrábacích strojov, ktoré sa začalo v roku 2009 pre strojársku profesie,
- na roky 2012 – 2013 získať cez zriaďovateľa finančné prostriedky na dokončenie výmeny okien a zrekonštruovať strechy v celom areále,
- zapájať sa v čo najväčšej miere do projektov z euro fondov, ako i cez MŠ SR,
- vytvoriť školský vzdelávací program pre odborné predmety štvrtých ročníkov podľa požiadaviek podnikov súkromných firiem a podnikateľov v regióne.

Nenaplnené ciele:

- nepodarilo sa nám získať dostatočné množstvo finančných prostriedkov na opravu strojného parku pre strojársku profesie,
- nepodarilo sa nám zaradiť do akčného plánu ŽSK, so zateplením budov školy
- nepodarilo sa nám znáborovať dostatočný počet žiakov do 1. ročníkov – o 30 žiakov menej ako v predchádzajúcom školskom roku

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
personalistika-kvalifikovaní učitelia, majstri a vychovávateľa	zastaralá technika – konvenčné stroje
priestorové vybavenie – učebne, dielne, ubytovacie zariadenia s vlastnou vývarovňou (možnosť ubytovania žiakov i z iných regiónov)	malý záujem zo strany žiakov a rodičov o strojársku a poľnohospodársku profesie
pre strojársku profesie - možnosť získania zväčša osvedčenia podľa EN metódami Z-M1, Z-G1,E-1	úprava učebných osnov so zameraním na výpočtovú techniku (NC – stroje)
využívanie športovej haly a šport. areálu a posilňovanie pre žiakov i v čase osobného voľna	veľká spotreba energie a plynu na vykurovanie – veľké náklady na výučbu
rozšírenie svojich poznatkov v praxi formou exkurzií v zahr. firmách pôsobiacich na Slovensku	nedostatok finančných prostriedkov na nové technologické zariadenia na úpravu učební a dielní (nová technika, maľovanie, zateplenie okien, rekonštrukcia striech a pod.)
Príležitosti:	Riziká:
vysoký dopyt stroj. firiem Oravského regiónu ako i nových regiónov po absolventoch strojárskych profesií	neustále znižovanie populácie – slabé populačné ročníky
flexibilné prispôsobenie výučby požiadavkám firiem	slabá pripravenosť žiakov zo základných škôl
odborná prax pre žiakov v konkrétnych firmách Oravy i mimo regiónu Oravy	rozširovanie súkromných škôl s tým istým zameraním ako SOŠ pol. Dolný Kubín-Kňažia
štúdium cudzích jazykov	nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu
možnosť pokračovať na vysokých školách	nevyhovujúce dopravné, autobusové a vlakové spojenia a neustále zvyšovanie cestovného

Hodnotenie silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození

Silné stránky	Úroveň hodnotenia				
	Silné	Neutrálne			Slabé
	5	4	3	2	1
Personalistika	X				
Priestorové vybavenie	X				
Možnosť získať vodičský a zväčša preukaz			X		
Využívanie športovej haly a ihrísk		X			
Spolupráca s firmami		X			
Spolu			21		

Tabuľka 1.1 Silné stránky

Slabé stránky	Úroveň hodnotenia				
	Silné	Neutrálne			Slabé
	5	4	3	2	1
Zastaralá technika				X	
Úprava učebných osnov			X		
Veľká spotreba elektrickej energie a plynu	X				
Nedostatok finančných prostriedkov			X		
Malý záujem žiakov o strojársku a poľnoh. odbory		X			
Spolu	17				

Tabuľka 1.2 Slabé stránky

Príležitosti	Úroveň hodnotenia				
	Silné	Neutrálne			Slabé
	5	4	3	2	1
Vysoký dopyt strojárskych firiem po absolventoch	X				
Flexibilné prispôsobenie výučby požiadavkám firiem		X			
Odborná prax žiakov vo firmách		X			
Štúdium cudzích jazykov	X				
Možnosť pokračovať na VŠ	X				
Spolu	23				

Tabuľka 1.3 Príležitosti

Ohrozenia	Úroveň hodnotenia				
	Silné	Neutrálne			Slabé
	5	4	3	2	1
Neustále znižovanie populácie			X		
Slabá pripravenosť žiakov zo ZŠ			X		
Konkurenčné školy – rozširovanie		X			
Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu			X		
Nevyhovujúce dopravné spojenia			X		
Spolu	16				

Tabuľka 1.4 Ohrozenia

Silné stránky	Slabé stránky	Príležitosti	Ohrozenia
21	17	23	16
$21 - 17 = 4$		$23 - 16 = 7$	

Tabuľka 1.5 Konečné vyjadrenie hodnôt

	Príležitosti		
Silné stránky	SO	7	WO
	4	0	
	ST		WT
	Ohrozenia		
			Slabé stránky

Graf č.1 Znáročnenie výsledkov SWOT analýzy

Po analýze silných a slabých stránok, príležitostí a rizík, konštatujem že SOŠ pol. Dolný Kubín –Kňažia má dostatok prostriedkov, kapacít a možností na rozvoj teda je dost silná na to, aby sa mohla ďalej rozširovať. Svojou silou môže využiť rôzne príležitosti a zamerat sa tak na zvýšenie konkurencieschopnosti. Jednou z príležitostí je i zvyšovanie výchovy kvalitných absolventov. Škola by sa mala zamerat na prípravu absolventov i mimo regiónu Oravy. Vzhľadom na to, že má i slabosti, mala by sa viac zamerat na propagáciu a inováciu učebných a študijných

odborov, venovat väčšiu pozornosť náboru žiakov a získavanie žiakov na ubytovanie do školského domova mládeže.

Zvýšenú pozornosť je nevyhnutné venovat motivácii žiakov na vyučovacích hodinách vo väčšej miere budovat u žiakov vzťah k zvolenej profesii.

Po ekonomickej stránke je potrebné získavat viac finančných prostriedkov najmä od sponzorov a súkromných firiem, cez projekty z Eurofondov, na inováciu a modernizáciu technického vybavenia školy.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- ❑ smerovat ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov
- ❑ zvýšiť spoluprácu s podnikmi, ktoré sú najväčšími odberateľmi našich žiakov
- ❑ venovat väčšiu pozornosť náboru žiakov cez výchovných poradcov ZŠ, ako i priamo s rodičmi
- ❑ zvýšiť propagáciu školy cez infoštúdio Dolný Kubín a týždenníkoch Oravy
- ❑ vybavit školu novými modernými učnými pomôckami – najmä odborný výcvik
- ❑ získať viac finančných prostriedkov na zabezpečenie chodu školy

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
6405 400	Pracovník marketingu	9	5	2	2
2411400	Mechanik nastavovač	8	-		-
6352600	Obchod a podnikanie	17	3	6	8
2413400	Mechanik strojov a zariadení	14	3	8	3
2982402	Potravinárska výroba	5	-	2	3
2414401	Strojárstvo	7	-	6	1
2964200	Cukrár	10	8	2	-
2488200	Mechanik špecialista AP	14	7	2	5
2487201	Autoopravár mechanik	23	15	6	2
Spolu:		107	41	34	24

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

SOŠ polytechnická Dolný Kubín – Kňažia je umiestnená vo vhodnom sadovníckom prostredí na okraji mesta Dolný Kubín miestnej časti Kňažia, na pravom brehu rieky Orava v dostatočnej vzdialenosti od budov, hlavných komunikácií, bez vonkajších hlukov. Exteriér celého areálu svojou úpravou poskytuje nielen estetický účinok, ale aj zdravotný a relaxačný. Komplex SOŠ pol. Dolný Kubín-Kňažia pozostáva z teoretického, praktického vyučovania a školského internátu s vývarovňou a jedálňou v jednom areále. Sú v ňom rôzne športoviská, tenisové kurty, hádzanárske a basketbalové ihriská, atletická dráha a najväčšia športová hala na Orave.

Teoretické vyučovanie:

Interiér školy zodpovedá normám, jeho úprava a estetizácia sa realizuje a aktualizuje nástenkami, tabuľami, kvetmi obrazmi propagáciou žiackych produktov a prác. Školská jedáleň a bufet sa podieľajú na racionálnej výžive, získavaní správnych stravovacích návykov pitnom režime. Pri úprave učební ide o odbúranie iniformity a prezentáciu triedneho kolektívu.

Organizácia vyučovania a prestávkový režim je v súlade so školským zákonom a vyhláškou č. 282/2009 Z.z.. o stredných školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dôležitá je nielen organizácia, ale aj humanizácia edukačného procesu, vytvorenie pozitívnej, pracovnej, tvorivej, empatickej vzťahovej klímy, aby bol odbúraný stres, nadmerná, alebo nerovnomerná záťaž žiakov. Snažíme sa dosiahnuť, aby bol vzťah učiteľ – žiak otvorený,

založený na úcte k iným a sebaúcte, aby sa vzájomne rešpektoval. Zároveň, aby bola rešpektovaná individualita žiaka, zohľadňovaná jeho vývinová a individuálna osobitosť. Je to nevyhnutná podmienka práce nášho učiteľa aj z toho dôvodu, že, máme pomerne vo veľkom počte žiakov so zdravotným znevýhodnením. Komplexným prístupom školy sa snažíme o to, aby sme pripravili žiakov nielen po stránke vedomostnej, odbornej, ale aj žiakov zdravo sebavedomých, dokážucich prezentovať svoj názor, s dobrým vzťahom k práci, morálnymi hodnotami a empatickými medziľudskými vzťahmi.

Praktické vyučovanie:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na úseku OV v našej škole sú na veľmi dobrej úrovni. Prestávky počas odborného výcviku sú prispôbené na náročnú prácu žiakov počas vyučovacieho procesu. Počas prestávok využívajú žiaci oddych v školskom altánku a na lavičkách v areáli školy. Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni a v školskom bufete.

- Sociálne zariadenia v dielňach OV sú v štandardnom prevedení, neustále udržiavané v čistote.
- Pre žiakov je k dispozícii školský bufet s teplými a studenými jedlami a s nápojovým automatom.
- Vyučovanie OV je organizované tak, aby žiaci mali dobré autobusové spojenie na vyučovanie.
- Počas vyučovania OV majú žiaci 10 minútovú prestávku na oddych a 30 minútovú prestávku na obed.
- Pracoviská OV sú upravené, čisté, prevažne s kvetinovou výzdobou.

Výchova mimo vyučovania:

Školský internát je súčasťou SOŠ pol. Dolný Kubín – Kňažia. Je to štvorposchodová budova bez výťahu odovzdaná v roku 1972. Celková kapacita pre ubytovanie je 100 lôžok, jedno poschodie využívame pre žiakov tj. 38 lôžok, ostatné na podnikateľskú činnosť školy. Izby sú dvojposteľové, dve izby a hygienické zariadenie tvorí bunku. Žiaci majú k dispozícii 3 malé a jednu veľkú spoločenskú miestnosť kabinet IKT s pripojením na internet, kuchynku a knižnicu. Denne môžu využívať športovú halu. V odpoľudňajšom voľne žiaci majú možnosť využívania ihrísk, posedenie v areáli školy na lavičkách, prípadne posedenie v altánku, ktorý je v areále školy. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni a školskom bufete.

- Poschodie na ktorom bývajú žiaci je pekne vybavené novým nábytkom, kobercami a dekami, udržiavané v čistote.
- Spoločné priestory sa snažíme tiež v rámci možnosti zútulniť, vytvoriť, aby sa cítili ako doma a udržiavať v čistote.
- Odpoľudňajšia výchovno-vzdelávacia činnosť pre žiakov je organizovaná podľa záujmu žiakov. Denný režim dodržiavame.
- Problémy nám robí opotrebovaná podlahová krytina a staré okná, tieto nám kazia celkový dojem.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Nemecký jazyk pre začiatočníkov	13	Ing. Bekešová
	Nemecký jazyk	11	Mgr. Mikulášová
	Veľká etiketa	14	Mgr. Čuláková
Prírodovedné	Zábavná matematika	16	Mgr. Kurucová
	Finančná gramotnosť	15	Ing. Moravčíková
	Mladý učtovník	15	Ing. Sluková
Technické	Informačno-komunikačné technológie	18	Mgr. Ptačinová
	Informačno-komunikačné technológie	20	Ing. Slimák
Umelecké	Hudobný	12	Ing. Strapec
Športové	Futbalový – chlapci	14	Chomistek
	- dievčatá	12	Mgr. Tomášová
	Športový	17	PedDr. Ertel
	Kulturistický	16	Ing. Plávka
	Volejbalový – chlapci	10	Matušťák
- dievčatá	10	Priesol	
Iné	Spotrebiteľský časopis	11	Ing. Bruncková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Súťaž ZENIT	B1 Chlapci - Bartoš	2.miesto
		B1 Chlapci - Šillák	4.miesto
		B2 chlapci - Halaj	5.miesto
		B2 chlapci - Briš	7.miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v v okresných kolách športových súťaží (regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Okresné kolo	Florbal cup	chlapci	3.miesto
	Volejbal	chlapci	3.miesto
	Futsal	chlapci	4.miesto
	Halový futbalový turnaj	zmiešaný	4.miesto
	Vianočný halový futbalový turnaj	chlapci	3.miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát	34	30	-	88,24%
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

Súčasťou Strednej odbornej školy polytechnickej Dolný Kubín-Kňažia je aj výchova mimo vyučovania v školskom internáte. V školskom roku 2010/2011 bolo ubytovaných 31 žiakov, z toho 9 dievčat. Všetci ubytovaní boli žiakmi našej školy.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečujú dvaja vychovávatelia, z toho jeden vychovávateľ zabezpečuje športovú činnosť. Vedúci vychovávateľ zodpovedá za podnikateľskú činnosť a zabezpečuje klientelu na ubytovanie.

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov zabezpečujeme cez MC

Výchovno-vzdelávací plán práce obsahoval tematické oblasti výchovy, ktorý sme v školskom roku splnili.

- **v oblasti spoločenskej výchovy** boli uskutočnené prednášky, besedy, kvízy a spoločenské posedenia – medziľudské vzťahy, formy a prejavy šikanovania v škole a na pracovisku
- **v oblasti mravnej výchovy a výchovy k hodnotám** prednášky na tému alkohol, drogy, prechavé látky, závislosť o ich príčiny s odborníkom, chýbajúce vzory – rodina, škola, spoločnosť, strach z budúcnosti
- **v oblasti rodinnej výchovy k manželstvu a rodičovstvu** rozhovory a diskusie na tému manželstvo a rodičovstvo – vplyv nevery na rozpad manželstva, rodičovstvo – vzťah rodiča a dieťa
- **v oblasti pracovnej výchovy** – prednáška na tému správanie sa na pracovisku- pochopiť význam osobnej zodpovednosti za svoju vykonanú prácu
- **v oblasti ekologickej výchovy** – boli uskutočnené prednášky, besedy, rozhovory a vychádzky do prírody na tému:
 - vzájomná súvislosť a chápanie súvislostí medzi človekom a prírodou
 - vzbudenie záujmu o ochranu životného prostredia
 - separácia a triedenie odpadu

- v oblasti estetickej výchovy – boli uskutočnené rozhovory, diskusie na témy:
 - ☐ ako sa správne obliekať na spoločenské podujatia
 - ☐ estetizácia bývania v ŠI – dodržiavanie pravidiel a noriem ŠI
 - ☐ regionálne tradície a zvyklosti
- v oblasti telesnej výchovy – boli uskutočnené a zorganizované nasledovné športové aktivity:
 - ☐ okresné kolo vo futbale žiakov SŠ
 - ☐ okresné kolo v halovom futbale žiakov SŠ
 - ☐ halový turnaj žiakov pri príležitosti Dňa študentstva
 - ☐ vianočný halový futbalový turnaj o pohár riaditeľa SOŠP Dolný Kubín-Kňažia
 - ☐ súťaž v streľbe zo vzduchovky
 - ☐ návšteva plavárne

Školský internát sa zapojil do projektu:

- Vráťme šport do škôl – výmena starého osvetlenia za nové v športovej hale.

Podnikateľská činnosť

Školský internát pri Strednej odbornej škole polytechnickej Dolný Kubín-Kňažia má kapacitu 100 miest. Výchova mimo vyučovania zaberá jedno poschodie (34) miest. Zvyšných 76 miest SOŠ pol. využíva na základe živnosti pre potreby voľného cestovného ruchu. V rámci podnikateľskej činnosti poskytujeme ubytovaným turistom i stravovanie v školskej jedálni s vývarovňou a v školskom bufete. V podnikateľskej činnosti pracujú 4 zamestnanci na trvalý pracovný pomer a zamestnanci školy buď to na súbežný pracovný pomer, alebo na dohody o vykonaní práce. V kuchyni, ktorá je súčasťou podnikateľskej činnosti sa stravuje 135 žiakov a zamestnancov školy a viac ako 110 jedál pripravujeme pre okolité firmy a organizácie.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: